Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:23:42 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 ОЦЕНКА УГРОЗ СТАБИЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....12

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....15

7.1. Основная литература....15

7.2. Дополнительная литература....15

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....15

7.4. Интернет-ресурсы....16

7.5. Иные источники....16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент З.М. Назарова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.03.01 Оценка угроз стабильности регионального развития одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка угроз стабильности регионального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

– составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики и на всех уровнях управления;

– практическими умениями формирования базы данных, различных социально-экономических показателей для составления планирования ключевых показателей в разных сферах экономики региона.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка угроз стабильности регионального развития» является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа/108 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка угроз стабильности регионального развития» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часов, контроль – 4 часа.

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 128 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития	16	2		4		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	региона.							
Тема 2	Классификация угроз стабильности регионального развития	21	2		4		15	О, Д, Т.
Тема 3	Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития	28	4		6		18	О, КС.
Тема 4	Оценка угроз инвестиционной привлекательности региона	37	4		8		25	О, КС.
Тема 5	Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.	42	4		10		28	О, КС, Т.
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**16 / 12**		**32/24**		**92/69**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития региона.	21,5	0,5		1		20	О
Тема 2	Классификация угроз стабильности регионального развития.	26,5	0,5		1		25	О, Д, Т.
Тема 3	Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития.	27	1		1		25	О, КС.
Тема 4	Оценка угроз инвестиционной привлекательности региона.	31	1		2		28	О, КС.
Тема 5	Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.	34	1		3		30	О, КС, Т.
Промежуточная аттестация		**4**				**4**		Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**		**128/96**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), круглый стол (КС)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития региона.

Предмет оценки угроз стабильности регионального развития. Теоретические основы стабильности регионального развития. Определение понятий «регион», «оценка угроз», «стабильность регионального развития». Теории динамики и стабильности развития систем (том числе стабильности регионального развития).

Органы исполнительной власти, осуществляющее основные функции, обеспечивающие стабильность регионального развития.

Федеральные целевые и государственные программы как эффективный инструмент реализации государственной экономической и социальной политики.

Законодательно-правовые основы, регулирующие развитие регионов.

Показатели, определяющие деление регионов на группы: уровень экономического развития; текущее социально-экономическое положение; природные условия и географическое положение.

Тема 2. Классификация угроз стабильности регионального развития.

Угрозы стабильности регионального развития. Основные причины угроз стабильности регионального развития: столкновение экономических интересов; неблагоприятные природные и техногенные воздействия; ошибки региональной экономической политики; состояние ресурсного обеспечения экономики региона и её функциональная зрелость. Классификации угроз: по объектам; по характеру возникновения; по местонахождению источника; по степени распространения; по степени зрелости; по возможности страхования; по происхождению; по видам предпринимательской деятельности; по видам хозяйственной деятельности и др.

Тема 3. Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития.

Механизмы оценки состояния и динамики развития предприятия. Мониторинг на основе данных комплексной учетно-информационной системы, направленной на повышение стабильности регионального развития в условиях неустойчивой внешней среды. Этапы проведения мониторинга:

1-й этап. Идентификация региона как объекта мониторинга.

2-й этап. Определение технико-экономических показателей региона для оценки и анализа угроз стабильности регионального развития.

3-й этап. Сбор, обработка и подготовка информации комплексной учетно-информационной системы, характеризующей состояние объекта мониторинга.

4-й этап. Определение факторов, характеризующих перспективные направления развития региона.

5-й этап. Моделирование и формирование сценариев или стратегий стабильности регионального развития.

6-й этап. Расчет технико-экономических показателей региона на весь прогнозируемый период.

7-й этап. Проведение анализа и оценки индикаторов стабильности регионального развития.

8-й этап. Разработка предложений по предупреждению и нейтрализации угроз стабильности регионального развития.

9-й этап. Принятие и реализация стратегических управленческих решений, повышающих стабильность регионального развития.

Система индикаторов стабильности регионального развития.

Тема 4. Оценка угроз инвестиционной привлекательности региона.

Инвестиционная привлекательность региона. Основные элементы инвестиционной привлекательности региона: инвестиционный климат, уровень развития инфраструктуры, возможностей привлечения инвестиционных ресурсов и иных факторов (природно-географических, социально-экономических, политических и др.), формирование дохода от инвестиций и инвестиционных рисков. Эффективная инвестиционная деятельность в регионе. Целесообразность и эффективность реализации инвестиционных проектов в

регионе, инвестирование в региональные объекты, участие в региональном инвестиционном рынке.

Особенность и значение инвестиционного климата для региона. Интегральные характеристики инвестиционной привлекательности региона: рейтинг агентства «Эксперт РА».

Тема 5. Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.

Стабильность регионального развития как совокупность факторов и условий. Способность региона проводить собственную социально-экономическую политику.

Разработка направлений и комплекса программно-целевых мер по снижению уровня угроз и обеспечению стабильности регионального развития. Система показателей, используемых для выявления угроз экономической безопасности региона. Возможности их предотвращения. Система показателей как критерий оценки угроз стабильности регионального развития.

Индикаторы, позволяющие судить о состоянии или изменении какой-либо экономической переменной. Пороговые значения индикаторов. Методы определения пороговых значений.

Методики оценки угроз: статистические, аналитические, экспертные и аналоговые.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка угроз стабильности регионального развития» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития региона.	Опрос
Тема 2. Классификация угроз стабильности регионального развития.	Опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития.	Опрос, круглый стол
Тема 4. Оценка угроз инвестиционной привлекательности региона.	Опрос, круглый стол
Тема 5. Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.	Опрос, круглый стол, тестирование

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития региона.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Содержание понятия «угрозы», «риски», «неопределенность», «случайность», «стабильность» регионального развития
2. Перечислите основные теории угроз (рисков)
3. Ваше понимание стабильности регионального развития
4. Охарактеризуйте содержание классической теории рисков
5. Охарактеризуйте содержание основных концепций неоклассических теорий рисков

Тема 2. Классификация угроз стабильности регионального развития
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Основные причины угроз стабильности регионального развития
2. Внутренние и внешние угрозы стабильности регионального развития
3. Определите принципы стабильности регионального развития
4. Каков, на Ваш взгляд, алгоритм определения стабильности регионального развития
5. Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития

Темы докладов:

1. Сущность стабильности развития регионов России
2. Основные задачи и приоритетные направления государственной региональной политики
3. Правовое обеспечение стабильности регионального развития

Примеры тестовых заданий:

1. Субъект федерации, административно-территориальная единица с самостоятельным бюджетом – это …
город
регион
сельская местность
поселение

2. К основным факторам, определяющим характеристику региона, относятся:
природно-климатические условия
производственный потенциал
свобода заключения договоров
поддержка структуры рыночных цен
характеристика населения
поддержка активных слоев населения

3. Регион, получающий трансферты, из федерального бюджета для финансирования дефицита регионального бюджета – это …
уникальный
развивающийся
реципиент
пионерный

4. Опасность возникновения непредвиденных потерь в связи с неблагоприятными обстоятельствами – это …
угроза
потеря
опасность
обстоятельства

5. Экономическая деятельность региона, характеризующая процесс производства товаров и услуг – это…
ВМП
ВНП
ВРП
ВВП

Тема 3. Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития.
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Сущность мониторинга состояния стабильности регионального развития
2. Охарактеризуйте особенности показателей стабильности регионального развития
3. Дайте характеристику этапам мониторинга

Темы докладов для круглого стола:

1. Устойчивое развитие региона
2. Содержание социально-экономической стабильности развития регионов России.
3. Индикаторы стабильности регионального развития

Тема 4. Оценка угроз инвестиционной привлекательности региона.
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Приток инвестиций как главная цель стабильности развития региона
2. Сущность инвестиционной привлекательности региона
3. Оценка инвестиционной привлекательности региона

Темы докладов для круглого стола:

1. Роль инвестиций в стабильности развития региона
2. Актуальность оценки угроз инвестиционной привлекательности региона и
3. Интегральные характеристики инвестиционной привлекательности региона
4. Причины неблагоприятной в настоящее время, относительно многих других стран мира, инвестиционной привлекательности значительной части регионов России
5. Причины «ухода» российских капиталов за границу в более инвестиционно привлекательные страны

Тема 5. Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Методики оценки угроз (рисков)
2. Оценка угроз на основе стратегического анализа стабильности регионального развития
3. Статистические и аналитические методы оценки угроз стабильности регионального развития
4. Экспертные оценки угроз стабильности регионального развития
5. Методы оценки и имитации риска и кризисных ситуаций регионального развития

Темы докладов для круглого стола:

1. Оценка угроз при выборе региональных инвестиционных проектов.
2. Содержание мониторинга оценки угроз стабильности регионального развития
3. Значение инвестиционного климата в стабильности регионального развития
4. Методы оценки экологического ущерба стабильности регионального развития

Примеры тестовых заданий:

1. Регион, территория которого планируется к освоению, например в связи с открытием новых месторождений полезных ископаемых – это …
   уникальный
   развивающийся
   реципиент
   пионерный

2. К главным свойствам угроз следует отнести
   случайность
   вероятность
   ущерб

сопоставимость

3. К показателям стабильности региона относятся
   история развития региона
   валовой региональный продукт
   природно-географические условия региона
   развитие фермерства в регионе

4. Экологические угрозы – это риски, которые связаны
   с потерями имущества
   перевозками грузов различными видами транспорта
   наступлением ответственности за нанесение ущерба окружающей среде
   проявлением стихийных сил природы

5. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона
   инвестиционная и инновационная активность
   ограниченность природных ресурсов
   сложная демографическая ситуация региона
   резкое падение производства в отраслях специализации региона

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Этап освоения компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	ИПКс-1.2 Демонстрирует умения по самостоятельному определению ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий	Демонстрирует навыки самостоятельного оценивания ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий и аргументированно обосновывает направления использования результатов оценивания для эффективности деятельности региона.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Содержание понятия «угрозы», «риски», «неопределенность», «случайность», «стабильность» регионального развития.
2. Понятие и сущность угроз стабильности регионального развития.
3. Основные цели, направления и принципы обеспечения стабильности регионального развития.
4. Критерии и показатели стабильности регионального развития.
5. Институциональный анализ угроз стабильности регионального развития.
6. Классическая теория рисков.
7. Неоклассические теории рисков.

8. Кейнсианская теория рисков.
9. Кризис как угроза стабильности регионального развития.
10. Основные причины угроз стабильности регионального развития.
11. Характеристика внутренних угроз стабильности развития региона.
12. Характеристика внешних угроз стабильности развития региона.
13. Система государственной поддержки стабильности регионального развития.
14. Меры государственной поддержки регионального экономического развития.
15. Сущность мониторинга состояния стабильности регионального развития.
16. Методы оценки угроз стабильности регионального развития.
17. Содержание социально-экономической стабильности развития регионов России.
18. Характеристика этапов мониторинга
19. Индикаторы анализа стабильности регионального развития.
20. Оценка инвестиционной привлекательности региона.
21. Роль инвестиций в стабильности регионального развития.
22. Экспертные оценки угроз стабильности регионального развития.
23. Статистические и аналитические методы оценки угроз стабильности регионального развития.
24. Методики оценки угроз стабильности регионального развития.
25. Кризис как угроза стабильности регионального развития.
26. Особенности стабильности развития регионов России.
27. Роль оценки экологического ущерба для развития регионов России.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой:

Компонент компетенции ПКс-1.2 Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

1. В России введена методика расчёта ключевых показателей эффективности губернаторов. Среди индикаторов выделен, в том числе, ожидаемая продолжительность жизни и темпы роста реальных зарплат. Какие угрозы социально-экономического развития региона можно нивелировать путем коррекции выделенных индикаторов?

2. В систему показателей оценки региональной эффективности входят: производство ВРП на одного занятого в экономике; производство продукции по видам экономической деятельности в расчете на одного занятого, на 1 руб. основных фондов, на 1 руб. материальных затрат; рентабельность продукции по видам экономической деятельности, сальдированный финансовый результат (прибыль) в процентах к ВРП. Какие угрозы экономической деятельности Нижегородской области можно выявить при анализе данных показателей?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (дифференцированного зачета - зачет с оценкой) без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично»

и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru. Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину**.**

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Сущность и содержание государственного регулирования развитием регионов.
2. Необходимость и актуальность проведения региональной политики.
3. Методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
4. Цели и условия проведения региональной политики.
5. Функции и основные задачи региональной политики.
6. Значение региональных программ в стабильности регионального развития.
7. Методы, применяемые для оценки состояния экономики региона.
8. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления.
9. Проблемы размещения производительных сил в региональной экономике
10. Развитие муниципальных образований (малых городов, районов, сел) как часть региона
11. Конкурентоспособность региона как фактор стабильности регионального развития.
12. Особенности территориального разделения труда, обеспечивающие стабильность регионального развития.
13. Сущность организации управления региона, обеспечивающего стабильность регионального развития.
14. Роль и цели государства в региональной политике.
15. Особенности государственной региональной политики современной России.
16. Роль и место региональных рынков как фактора, обеспечивающего стабильность регионального развития.
17. Стратегия и приоритеты региональной политики в Российской Федерации на современном этапе.
18. Особенности и проблемы реализации региональной политики.
19. Управление социальной сферой как объектом региональной политики.
20. Роль информации в обеспечении стабильности регионального развития.
21. Роль рыночной инфраструктуры в развитии экономики региона.
22. Сущность экономической безопасности регионов России.
23. Приоритеты развития регионов России.
24. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении стабильности регионального развития.
25. Рынок труда и его функции на региональном уровне.
26. Специфика российской безработицы в масштабах региона.
27. Сущность и политика занятости населения на региональном уровне.
28. Правовое обеспечение региональной политики.
29. Институциональный механизм обеспечения стабильности регионального развития.
30. Значение развития внутреннего туризма в обеспечении стабильности регионального развития.
31. Информационное обеспечение региональной политики.
32. Социальная инфраструктура региона.
33. Теоретические основы обеспечения стабильности регионального развития: специфические особенности.
34. Зарубежный опыт оценки экологического ущерба.

35. Экологические факторы: структура и особенности влияния на стабильность регионального развития.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004 . – Режим доступа: по подписке.

2. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07638-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489882. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник / М. П. Березин, О. Д. Варламова, Т. В. Власова [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05251-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469046 . – Режим доступа: по подписке.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкая, А. Р. Батчаев [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489437 . – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/
5. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru

7.5. Иные источники

1. Ильичева, Л.Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-7567-1115-8. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/104483.html. – Режим доступа: по подписке.

2. Охрименко И.В. Управление социально-экономическими рисками на разных уровнях экономической безопасности : монография / И. В. Охрименко. – Москва : КноРус, 2022. – 267 с. – ISBN 978-5-406-10183-4. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945627. – Режим доступа: по подписке.

3. Плисецкий, Е.Л. Основы региональной экономики : учебник / Е. Е. Плисецкий, Ю. А. Симагин, И. Л. Черкасов ; Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. – Москва : Юрайт, 2022. – 338 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13823-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497490. – Режим доступа: по подписке.

4. Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. Региональная экономика : словарь / Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. – Москва : Русайнс, 2022. – 295 с. – ISBN 978-5-4365-9844-4. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/944864. – Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная

библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».